Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 25»

**Внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности «ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»**

**среди обучающихся 7 – 8 классов школ города Тулуна**

Учитель: Кончеленко Наталья Юрьевна

Дата проведения: 28 января 2022 года

|  |  |
| --- | --- |
| Тема мероприятия | Функциональная грамотность «Филологический кабинет» |
| Автор разработки | Учитель русского языка и литературы Н. Ю. Кончеленко |
| Целевая группа | 7, 8 классы |
| Длительность игры | 60 минут |
| Форма проведения | конкурс-игра |
| Форма работы | групповая |
| Технология | технология развития критического мышления |
| Предметное содержание | межпредметный конкурс-игра |
| Цель мероприятия | привлечение внимания обучающихся, через коллективные творческие дела, к формированию основ знаний о функциональной грамотности |
| Планируемые результаты | Личностные:  - умение работать в группах;  - умение анализировать и отбирать информацию;  - осознавать роль функциональной грамотности в устной и письменной речи;  Метапредметные:  - умение организовать свою деятельность, определять её цели, умение вести самостоятельный поиск;  - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;  - повышение грамотности и культуры речи  Предметные:  - интонационно правильно произносить предложения;  - построение речевых высказываний;  - формировать предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения поставленных задач. |

**ОТКРЫТИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Музыкальная заставка (ведущие)**

**Ведущий 1**

Добрый день, дорогие педагоги, ребята и гости.

**Ведущий 2**

Мы рады приветствовать вас на городском литературно-лингвистическом конкурсе «Филологический кабинет», 28 января!

**Ведущий 1**

А что особенного в этой дате – 28 января?

**Ведущий 2**

Этот день издавна отмечался как День колдунов! В народе считалось, что в День колдунов последние делились своими магическими знаниями и умениями с учениками. К ним относились с почтением. Ведь они обладали знаниями, которые приносили пользу людям!

**Ведущий 1**

Вот и вы сегодня получите порцию знаний. Этот конкурс потребует от вас не только умственные усилия, но и коммуникации между участниками, по принципу тесного сотрудничества.

**Ведущий 2**

Но прежде чем мы приступим к преодолению испытаний, давайте проведем перекличку. Делегация, которую мы называем, встает, а вы встречаете её бурными аплодисментами.

**Приветствие делегаций**

**Ведущий 1**

Делегация школы № 1

Делегация школы № 2

Делегация школы № 4

Делегация школы № 6

Делегация школы № 7

Делегация школы № 19

Делегация школы № 20

Делегация школы № 25

**Ведущий 2**

Городской познавательный конкурс-игра «Филологический кабинет» считается открытым.

**Гимн РФ**

А теперь несколько слов о программе. Вам предстоит пройти 4 этапа, выполнить 6 заданий, за которые вы будете получать **фрагмент карты**. В результате нужно будет собрать всю карту и выполнить **заключительное задание**. На каждом этапе вы находитесь определённое количество времени. Для того, чтобы дать ответ, нужно поднять руку. Первый поднявший даёт ответ. За нарушение дисциплины следует предупреждение, баллы снимаются (одно нарушение – 1 балл).

**Ведущий 1**

Но для того, чтобы наша игра прошла эффективно, каждая команда должна представить себя: название, слоган

**Ведущий 2**

С вами сегодня работают члены жюри: *(представление жюри)*

*1. Грищенко Маргарита Васильевна, завуч по УВР*

*2. Хомколова Марина Ивановна, завуч по УВР*

*3. Арония Анастасия Викторовна, организатор*

*4. Саукин Александр, ученик 10 А класса*

*5. Новикова Мария, ученица 11 А класса*

**Музыкальная заставка**

**Ведущий 1**

Начинаем…

Первых три задания проходят в рамках «Читательской грамотности»

**1. Читательская грамотность:**

**Задание «Что такое …?»**

**Время выполнения:** 3 минуты на чтение текста + 1 минута на выполнение задания.

После прочтения команды должны ответить на вопросы:

1.Кто такие монегаски?

2.Что такое этнохороним?

3.Какого утверждения нет в этом тексте? *(по 1 баллу за ответ: максимальное количество – 3 балла)*

Утверждения:

1) В русском языке есть немало слов, пришедших в нашу речь из языка Древней Эллады, и слова эти, как правило, являются научными терминами, объясняющими различные природные процессы, жизнь человека и общества, особенности развития литературы, музыки, искусства.

2) В русском языке нет чёткого правила, говорящего о том, как образуется этнохороним, но некоторые принципы всё же можно указать.

3) Этнохоронимы образуются на основании сложившейся традиции, например, жители Курска – куряне, Мурома – муромляне.

4) Вспомним: на юге Русской равнины расположен старинный город Воронеж, родина нашего военно-морского флота и военно-воздушного десанта.

**Время закончилось. Команды отвечают.**

**Первый вопрос –**

**Второй вопрос –**

**Третий вопрос –**

**Выдаются фрагменты карты!**

*Правильные ответы*

*1.Монегаски – жители Монако.*

*2.Этнохороним - название жителей определенной местности, связанное с географическим названием этой местности.*

*3. 3*

**Ведущий 2**

Переходим ко второму заданию **«Заполни таблицу»**

**Время выполнения: 5 минут. Работы сдаются жюри!**

Образуйте этнохоронимы крупных городов России (за каждое слово 1 балл: максимальное количество – 8 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Название города | Этнохороним во множественном числе |
|
| *Пример: Москва, Самара* | *Москвичи, самарцы* |
| Екатеринбург |  |
| Омск |  |
| Нижний Новгород |  |
| Новосибирск |  |
| Казань |  |
| Пермь |  |
| Красноярск |  |
| Уфа |  |

Правильный ответ:

**Ведущий 1**

Третье задание потребует ваших знаний в области литературы! Оно называется… **«Алфавит за «круглым столом»**

**Время выполнения: 10 минут. Работы сдаются жюри.**

На предложенной вам карте алфавита напишите названия 5 городов, укажите название, автора произведения, которые вы смогли определить по предложенным отрывкам (за каждое название произведения, автора и название города по 1 баллу: максимальное количество – 15 баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | |
| З | И | К | Л | М | Н | О | |
| П | Р | С | Т | У | Ф | Х | |
| Ц | Ч | Ш | Щ | Ы | Э | Ю | Я |

**Команды сдают работы жюри!**

Правильный ответ:

**Ведущий 2**

**Результаты задания «Заполни таблицу». Объявляет жюри!**

**Выдаются фрагменты карты!**

**Переходим ко второму этапу – Математическая грамотность!**

**2. Математическая грамотность:**

**Предлагаем вашему вниманию задание «Лингвисты установили»**

**Время выполнения: 15 минут.**

**Лингвисты установили**, что части речи неравномерно употребляются в речи. «Частотный словарь русского языка» под редакцией Лидии Николаевны Засориной дает такую информацию о распределении частей речи по частоте их употребления, посмотрите на слайд:

* существительные — 24,9%;
* глаголы — 15,9%;
* местоимения — 14,1%;
* предлоги — 11,5%;
* прилагательные — 8,3%;
* наречия — 7,9%;
* союзы — 7,6%;
* числительные — 1,1%;
* частицы — 1%;
* причастия— 0,4%.

**Задание: Выясните, каково соотношение между самостоятельными и служебными частями речи в тексте (4 абзац)? Посчитайте! Определите процент каждой части речи!**

Время закончилось. Каждая команда называет результаты своих математических действий! Нужно назвать часть речи и процент!

**Выдаются фрагменты карты!**

*Правильный ответ:*

*всего слов – 56*

*существительные — 15 слов (26,7%);*

*глаголы — 6 слов (10,7%);*

*местоимения — 10 слов (17,8%);*

*предлоги — 4 слова (7,1%);*

*прилагательные — 5 слов (8,9%);*

*наречия — 7 слов (12,5%);*

*союзы — 5 слов (8,9%);*

*числительные — 2 слова (3,5%);*

*частицы — 2 слова (3,5%);*

*причастия— 0 слов (0%).*

**Ведущий 1**

**Результаты задания «Алфавит за «круглым столом». Объявляет жюри!**

**Выдаются фрагменты карты!**

**Третий этап – Естественнонаучная грамотность!**

**3. Естественнонаучная грамотность**

**Задание «Карта движения»**

**Время выполнения: 10 минут. Карты на проверку сдаются жюри!**

Найдите города на карте и обозначьте их на контурной карте (города из задания **«Заполни таблицу»)**

**Время закончилось. Работы сдаются жюри.**

Правильный ответ:

**Ведущий 2**

**Последний этап – Креативное мышление! Нужно выполнить задание творческого характера. «Лаборатория слова». Прежде чем вы приступите к его выполнению, посмотрите внимательно ролик «Мы живём в России. Золотое кольцо». Проведём жеребьёвку: команда тянет жетон с название города.**

**4. Креативное мышление**

**«Лаборатория слова»**

**Время выполнения: 15 минут. Устная защита своей работы.**

Создайте мини-плакат: 1. Образовать этнохоронимом, записать (1 балл) 2. Творчески оформить (1 балл) 3. Использовать дополнительный материал (1 балл) 4. Представить свою работу (2 балла) Всего – 5 баллов

**Команды отвечают**

**Выдаются фрагменты карты!**

**Результаты задания «Карта движения». Объявляет жюри!**

**Выдаются фрагменты карты!**

**Музыкальная заставка**

**Ведущий 1**

Вот и выполнили все задания!

**Ведущий 2**

Ещё не все! Остались совсем лёгкие!

**Заключительное задание.**

Пока работает жюри, предлагаем выполнить ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ! Ответьте на вопрос: карту какого города получилось вам собрать? Назовите этнохороним этого города.

*Правильный ответ: город Тулун, тулунчане.*

**РЕФЛЕКСИЯ**

Предлагаем написать командный отзыв о мероприятии на цветном листе:

**Зелёный** – настроение спокойное, всё понравилось, было занимательно, трудностей не возникло – удовольствие от полученных эмоций.

**Жёлтый** – настроение светлое, приятное, всё понравилось, было познавательно, но возникали трудности – радость от полученных эмоций.

**Красный** – настроение восторженное, всё понравилось, было необычно, приятно преодолевать трудности – испытали восхищение.

Ведущие собирают отзывы.

**Ведущий 2**

Предлагаем посмотреть ролик

Просмотр ролика «Гербы России»

**ЗАКРЫТИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Фанфары. Выход ведущих**

**Ведущий 1**

Игра – сложная задача,

Пусть сопутствует удача,

Если все уже готовы

Можно подводить итоги.

**Ведущий 2**

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Теперь можно подвести итоги и выяснить, делегация какой школы стала победителем.

**Музыкальная заставка**

**Ведущий 1**

Соревновались вы на славу

Победители, по праву

Похвал достойны и награды,

И грамоты вручить вам рады.

Слово для награждения команд предоставляется жюри.

**Награждение команд**

**Ведущий 2**

Городской литературно-лингвистический конкурс «Филологический кабинет» объявляется закрытым.

**Ведущий 1**

Мы не говорим вам до свидания, мы говорим вам до новых встреч!