**Перечень изданий издательства «Просвещение»**

**по сериям «Стандарты второго поколения», «Работаем по новым стандартам»**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

1. Алексеева Л. Л., Анащенкова С. В., Биболетова М. З. и др.

**Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

В пособии описываются планируемые результаты освоения учебных программ по отдельным предметам начальной школы, а также планируемые результаты освоения двух междисциплинарных программ – программы формирования универсальных учебных действий и программы по работе с информацией. Приведены примеры заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов.

1. Демидова М. Ю., Иванов С. В., Карабанова О. А. и др.

**Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

В пособиях представлена система заданий, ориентированных на проверку освоения отдельных знаний и на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний, умений, универсальных учебных действий. Также предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предметам. В первой части представлена система заданий по математике и русскому языку. Во второй – по окружающему миру, иностранному языку, музыке и изобразительному искусству. В третьей части – по литературному чтению, технологии, физической культуре.

1. Баранова В.Ю., Демидова М.Ю., Ковалева Г.С. и др.

**Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа / Под ред. Ковалевой Г.С. Издательство «Просвещение».**

В пособии предлагаются два варианта комплексных работ для итоговой оценки сформированности учебной компетентности учащихся 4 классов и методические рекомендации для проведения работы. Предлагаемая система работ направлена на оценку способности выпускников начальной школы работать с информацией, представленной в различном виде, решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний по математике, русскому языку, чтение и окружающему миру, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

**Комплект «Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1–4 классы»**

1. Логинова О. Б., Яковлева С. Г.

**Мои достижения. Итоговые комплексные работы** / **Под ред. О. Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1, 2, 3, 4 классы.

Каждый комплект предназначен для работы с классом (24 человека) и включает четыре варианта итоговой комплексной работы и методические рекомендации для учителя.

Итоговая комплексная работа – это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. В работах содержатся задания различного уровня сложности.

В методических рекомендациях для учителя дается общее описание целей, структуры, особенностей содержания и формы заданий, указания по проведению, оцениванию, интерпретации, использованию результатов и формы фиксации результатов.

**Комплект «Итоговая оценка в начальной школе в соответствии с ФГОС»[[1]](#footnote-1)**

Комплект для проведения итоговой аттестации в начальной школе включает в себя пособия для учителя и пособия с вариантами итоговой работы по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся (раздаточный материал).

Итоговая работа направлена на оценку достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, разработанных в соответствии с Требованиями ФГОС. Пособие рассчитано на учащихся, обучающихся по любым учебникам Федерального перечня, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Пособие для учащихся содержит два варианта итоговой работы, которые легко разделить на отдельные тетради и использовать в классе в качестве раздаточного материала.

В пособии для учителя даются методические рекомендации для проведения итоговой работы по предмету для выпускников начальной школы, описываются цели итоговой работы, структура и содержание каждого варианта итоговой работы, особенности заданий, также приводятся рекомендации по проверке и оценке результатов выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом. Сформулированы предложения по интерпретации и использованию результатов, достигнутых учеником и классом в целом.

К пособию прилагается компакт-диск с компьютерной программой для ввода и обработки результатов выполнения итоговой работы. Также на диске приведены задания итоговой работы.

1. Г. С. Ковалева, М. И. Кузнецова

**Русский язык. Стандартизированные материалы для итоговой аттестации. 4 класс. Пособие для учителя. (В комплекте с электронным приложением) / Под ред. Г. С. Ковалевой.** **Издательство «Просвещение».**

1. Г. С. Ковалева, К. А. Краснянская, О. А. Рыдзе

**Математика. Стандартизированные материалы для итоговой аттестации. 4 класс. Пособие для учителя. (В комплекте с электронным приложением) / Под ред. Г. С. Ковалевой. Издательство «Просвещение».**

1. Г. С. Ковалева, М. Ю. Демидова, Р. Ш. Мошнина

**Окружающий мир. Стандартизированные материалы для итоговой аттестации. 4 класс. Пособие для учителя. (В комплекте с электронным приложением) / Под ред. Г. С. Ковалевой. Издательство «Просвещение».**

1. М. И. Кузнецова

**Русский язык. Стандартизированные материалы для итоговой аттестации. 4 класс. Варианты 1, 2. Издательство «Просвещение».**

1. К. А. Краснянская, О. А. Рыдзе

**Математика. Стандартизированные материалы для итоговой аттестации. 4 класс. Варианты 1, 2. Издательство «Просвещение».**

1. М. Ю. Демидова, Р. Ш. Мошнина

**Окружающий мир. Стандартизированные материалы для итоговой аттестации. 4 класс. Варианты 1, 2. Издательство «Просвещение».**

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

**Комплект «Планируемые результаты. 5–9 классы»**

В пособиях предлагается система заданий для проверки знаний и умений учащихся в основной школе. Задания ориентированы в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

В пособиях предлагаются педагогические технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образовательных курсов в основной школе и предлагаются демонстрационные варианты итоговых работ по предметам.

1. Цыбулько И.П.

**Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И.

**История. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.

**Обществознание. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Амбарцумова Э.М. и др.

**География. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Биболетова М.З., Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Трубанева Н.Н.

**Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Кузовлев В. П., Мильруд Р. П., Симкин В. Н.

**Английский язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы.**

1. Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О. и др.

**Планируемые результаты. Система заданий. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Мищенко Т.М.

**Геометрия. Планируемые результаты. Система заданий. 7-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Босова Л.Л.

**Информатика. Планируемые результаты. Система заданий. 7-9 классы. Издательство «Просвещение».**

1. Фадеева А.А., Никифоров Г.Г., Демидова М.Ю., Орлов В.А.

**Физика. Планируемые результаты. Система заданий. 7-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Воронина Г.А.

**Биология. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Каверина А.А., Иванова Р.Г., Добротин Д.Ю.

**Химия. Планируемые результаты. Система заданий. 8-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В.

**Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Алексеева Л.Л., Критская Е.Д.

**Музыка. Планируемые результаты. Система заданий. 5-7 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Кашекова И.Э., Олесина Е.П. Изобразительное искусство.

**Планируемые результаты. Система заданий. 5-8 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

1. Алексеева Л. Л., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. и др.

**Искусство. Планируемые результаты. Система заданий. 8-9 классы/Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

**Комплект «Оценка метапредметных результатов в основной школе»**

Комплект для проведения промежуточной аттестации по оценке одного из метапредметных результатов, а именно осознанного чтения (читательской грамотности) учащихся основной школы. Включает в себя пособия для учителя и пособия с вариантами комплексной работы для учащихся (раздаточный материал).

В пособии для учителя описываются основные подходы к оценке сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и работы с информацией) у учащихся, приводятся особенности стандартизированных измерительных материалов (комплексной работы) для оценки умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. В пособии также содержатся методические рекомендации для проведения комплексной работы.

В методических рекомендациях описываются цели комплексной работы, структура и содержание каждого варианта, особенности заданий, рекомендации по проведению работы, проверке и оценке результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом. Сформулированы предложения по интерпретации и использованию результатов, полученных учеником и классом в целом.

К пособию прилагается компакт-диск с компьютерной программой для ввода и обработки результатов выполнения работы. Также на диске приведены задания четырех вариантов комплексной работы.

Каждое из пособий для учащихся содержит два варианта комплексной работы. Варианты используются в классе в качестве раздаточного материала. Каждый вариант комплексной работы включает четыре содержательные области: математику, русский язык, естествознание, обществознание/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемые различными школьными предметами.

1. Ковалева Г. С., Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. и др.

**Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс. Варианты 1, 2. Издательство «Просвещение».**

1. Ковалева Г. С., Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. и др.

**Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс. Варианты 3, 4. Издательство «Просвещение».**

1. Ковалева Г. С., Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. и др.

**Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 5 класс. Пособие для учителя. (В комплекте с электронным приложением) / Под ред. Г. С. Ковалевой. Издательство «Просвещение».**

1. Ковалева Г. С., Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. и др.

**Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс. Варианты 1, 2. Издательство «Просвещение».**

1. Ковалева Г. С., Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. и др.

**Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс. Варианты 3, 4. Издательство «Просвещение».**

1. Ковалева Г. С., Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. и др.

**Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 6 класс. Пособие для учителя. (В комплекте с электронным приложением) / Под ред. Г. С. Ковалевой. Издательство «Просвещение».**

1. Ковалева Г. С., Демидова М. Ю., Иванова Л. Ф. и др.

**Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс. Пособие для учителя. (В комплекте с электронным приложением) / Под ред. Г. С. Ковалевой. Издательство «Просвещение».**

1. Ковалева Г. С., Демидова М. Ю., Иванова Л. Ф. и др.

**Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс. Варианты 1, 2. Издательство «Просвещение».**

Ковалева Г. С., Демидова М. Ю., Иванова Л. Ф. и др.

**Метапредметные результаты. Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации. 7 класс. Варианты 3, 4. Издательство «Просвещение».**

**Комплект «Планируемые результаты. 10–11 классы»**

1. Демидова М. Ю., Заграничная Н. А., Иванова Т. В. и др.

**Планируемые результаты. Математика. Физика. Химия. Биология. Естествознание. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни** **/ Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

В пособии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы представлена система заданий по предметам «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание», ориентированная в основном на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Пособие адресовано руководителям образовательных организаций, педагогам, специалистам органов управления образованием.

1. Александрова О. М., Беляева Н. В., Биболетова М. З. и др.

**Планируемые результаты. Русский язык и литература. Иностранный язык. Обществознание. География. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни / Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. Издательство «Просвещение».**

В пособии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы представлена система заданий по предметам «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «География», ориентированная в основном на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Пособие адресовано руководителям образовательных организаций, педагогам, специалистам органов управления образованием.

1. Педагогам, работающим с данным комплектом, рекомендуем приобрести книгу Л. О. Денищевой, Г. С. Ковалевой, О. А. Рыдзе и др. «Математика. Оценка профессиональной компетентности учителей начальной школы / Под ред. Ковалевой Г. С.» – более подробную информацию об издании смотрите на странице . [↑](#footnote-ref-1)